



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)، ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) جمعا ۳۴ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فریبا برهانی - دکتر راضیه غفوری - دکتر ندا ثنایی زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک: simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۱	



شرح درس:

این درس شامل مرور بر مفاهیم روش تحقیق پیشرفته در علوم سلامت و مراقبت است.

هدف کلی:

در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود روشهای پژوهش و فرآیند اجرای آن را شرح داده، و یک پروپوزال تدوین نماید

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.
- بتواند مسائل موجود در آموزش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.
- مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح دهد. و نحوه تنظیم طرح پیشنهادی پژوهش (پروپوزال) و تنظیم گزارش نهایی پژوهش را توضیح داده و یک مورد پروپوزال بنویسد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه * یادگیری مبتنی بر

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی، مجازی آنلاین تعاملی
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس، آشنایی با پژوهش و روش علمی- انتخاب موضوع پژوهش و نحوه ارزشیابی آن	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر زهری
۲	نگارش بیان مساله - آشنایی با چهارچوب نظری-مفهومی اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش متغیرها، پیش فرض ها ، محدودیت های پژوهش	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر زهری
۳	ارائه کار عملی دانشجو	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر زهری
۴	ارائه کار عملی دانشجو	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر زهری
۵	مروری برمطالعات ونحوه دستیابی به پژوهشهای و استفاده از منابع ، نقد مقالات	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ایلخانی
۶	مسائل اخلاقی در پژوهش	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر برهانی
۷	تورش در پژوهش	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر برهانی
۸	انواع روش های پژوهش کمی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی
۹	انواع روش های پژوهش کمی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی
۱۰	انواع روش های پژوهش کمی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر ثنایی
۱۱	انواع روش های پژوهش کیفی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش	یکشنبه ۱۳-۱۵	دکتر غفوری

		بحث گروهی	
دکتر غفوری	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	۱۲ انواع روش‌های پژوهش کیفی
دکتر غفوری	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	۱۳ جامعه، نمونه و روش‌ها انتخاب نمونه
دکتر ثنایی	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	۱۴ روش‌های و ابزار جمع آوری داده‌ها، روایی و پایایی ابزار
دکتر غفوری	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	۱۵ کاربرد آمار در تجزیه و تحلیل داده، نتیجه‌گیری و بحث، نقد و بررسی پژوهش‌های انجام شده، پیشنهادات برای کاربرد یافته‌ها و پژوهش‌های آتی
دکتر زهری	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	۱۶ مروری بر نحوه تنظیم طرح پیشنهادی پژوهش (پروپوزال) نحوه نگارش گزارش پایانی
دکتر زهری	یکشنبه ۱۳-۱۵	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	۱۷ ارائه کار عملی دانشجوی- ارائه پروپوزال تمرینی

انتظارات از دانشجویان/ قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه‌ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارائه یک پروپوزال
- ارائه نقد مقاله



ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه یک پروپوزال	۱۲ نمره
۴	ارائه نقد مقاله	۶ نمره
۵	جمع کل	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب:	
۱	روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر سهیلا کوشا، دکتر محمد فشارکی، انتشارات : اطمینان، ۱۳۹۴، چاپ دوم
۲	روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، دکترژیلا عابدسعیدی، دکترصدیقه امیرعلی اکبری، نشر سالمی، ۱۳۹۲
۳	روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۱۳۹۷، نشر ویرایش
۴	Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017
۵	Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018
ب. مقالات	
در طول کلاس براساس مبحث مطرح شده، مقالات به روز توسط استاد ارائه می گردد	
ج. محتوای الکترونیک	